



# LE NOTE DELLA VITA

## PROGETTO ACCOGLIENZA

INIZIATIVE PER LA MOTIVAZIONE , LA PREVENZIONE DELL'INSUCCESSO E DEL BULLISMO

### PREMESSA

I primi giorni di scuola per i bambini e per le loro famiglie rappresentano una esperienza altamente significativa e densa di attese, di emozioni e, talora di ansia.

Il team-docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria intende avviare e perseguire le adeguate azioni di accoglienza, progettando un percorso che faciliti negli alunni, l'instaurarsi ed il permanere di un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente scolastico.

La scuola , per rendere efficace l'offerta formativa, propone di predisporre un sereno clima di scambio e di partecipazione con le famiglie e il territorio valorizzando e rispettando nel contempo le singole individualità tenendo conto delle differenze (sociali, di religione, di etnia o dovute a disabilità) come valore inalienabile e come elemento imprescindibile di confronto e di arricchimento culturale .

Si tratta non solo di offrire un percorso di inserimento ma di creare una nuova modalità organizzativa ed educativa: MUSICA E FAVOLA come leit motiv della giornata scolastica nel rispetto della maturazione e dello sviluppo cognitivo dell'alunno.

Attraverso questa esperienza si intende sviluppare nell'alunno competenze di tipo trasversale che lo mettano nella condizione di svolgere in modo efficace il proprio ruolo nel contesto scolastico e sociale, aiutandolo a gestire le difficoltà relazionale e prevenire l'insuccesso scolastico insegnandogli come affrontare costruttivamente le difficoltà che incontra quotidianamente.

### FINALITA' EDUCATIVE

- Agevolare il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria
- Prevenire le difficoltà di disagio e di insuccesso scolastico.
- Rafforzare l'autonomia, l'autostima, l'identità e il rispetto dell'altro.
- Favorire la collaborazione tra alunni, tra alunni ed insegnanti, tra insegnanti e genitori.
- Creare un ambiente scolastico positivo e sicuro.
- Favorire lo sviluppo delle competenze metacognitive, cognitive e comunicative-relazionali.



- Rafforzare sentimenti positivi nei confronti della scuola e dei coetanei
- Individuare e correggere comportamenti aggressivi e di scarso autocontrollo.

## **OBIETTIVI**

- Inserirsi positivamente nel gruppo classe e nella scuola.
- Innescare ed esercitare atteggiamenti di relazione positiva e costruttiva nei confronti degli altri.
- Identificare, riconoscere e iniziare a gestire la propria emotività attivando atteggiamenti di ascolto e di conoscenza di sé.
- Saper gestire le emozioni e le varie situazioni di conflittualità.
- Interagire utilizzando le buone maniere
- Accettare, aiutare, rispettare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti
- Identificare situazioni reali di rispetto/violazione dei diritti umani, impegnandosi personalmente in piccole iniziative di solidarietà
- Presentare l'organizzazione ai genitori al fine di avviare un rapporto di collaborazione
- Facilitare la conoscenza dell'ambiente scolastico e delle regole di convivenza civile.

## **METODOLOGIA**

Il progetto prevede la costruzione di un pentagramma per ogni classe e uno più grande di plesso.

Ad ogni nota musicale è stato assegnato una parola-chiave, da cui estrapolare una riflessione su situazioni o fatti quotidiani ; ogni parola chiave guiderà la conversazione giornaliera che si completerà o si alternerà con la lettura di una favola attinente alle problematiche infantile ( letture consigliate:”Ciripò, Lilli. Rataplan...” di G. Maida e G. Franchini .”Fiabe Italiane” I.Calvino) . Ogni parola-valore sarà il contenuto trasversale intorno al quale ruoterà tutta l'azione didattica ed educativa del mese.

SETTE NOTE, SETTE COLORI , SETTE PAROLE- CHIAVE: DO –DONARE, RE-REALIZZARE, MI-MIGLIORARE, FA-FARE, SOL-SOLIDARIZZARE, LA-LAVORARE,SI-SIMPATIZZARE.

Il pentagramma rappresenta la scuola e tutti coloro che ne fanno parte , dai bambini ai collaboratori,ad ogni fascia di classe e ad ogni tipologia di personale operante nella scuola sarà assegnata una nota ed un colore.

L'insieme delle singole note nel pentagramma diventeranno per tutti e per ciascuno un impegno affinché tali valori possono essere attuati all'interno della scuola e nella vita.

Si favorirà ,attraverso metodi e strategie educative specifiche (circle time, Problem solving,...) l'ascolto e la conversazione individuale e di gruppo e così per aiuterà il bambino ad acquisire una maggiore conoscenza di sé e a saper esprimere ed controllare emozioni e sentimenti.

## **STRUMENTI**

Uso dei seguenti spazi: aule, androne, palestra, cortile.

Materiale di facile consumo: cartoncino, carta pacco, colla, forbici, colori, pennarelli, materiale da modellare ,strumenti musicali, palloncini, libri di narrativa per ragazzi, impianto di amplificazione, CD, ecc.



## **ORGANIZZAZIONE ORARIA**

Per la fase di prima accoglienza il progetto prevede la durata di cinque giorni

Per favorire e valorizzare l'iniziativa durante l'intero anno scolastico ,sono stati predisposti,con specifica organizzazione oraria, dei tempi all'interno dell'orario giornaliero e per tutto l'anno scolastico.

**In entrata** venti minuti saranno dedicati all'ascolto dei bambini, si adotterà una nota,( Es. DO – donare)si avvierà il circle time e/o si leggerà una breve storia cercando di ricavare un messaggio ,una riflessione utile al controllo e alla gestione delle proprie emozioni.

**Durante la ricreazione**, da far vivere preferibilmente in cortile nelle giornate di sole e nel corridoio nelle giornate grigie,si propongono giochi opportunamente scelti per creare lo spirito di gruppo e favorire rapporti interpersonali positivi: dama, scacchi, domino, tris, staffette, giochi con la palla,giochi di squadra(ruba bandiera), giochi tradizionali(la campana)ecc.

**Alla fine della giornata** gli ultimi dieci minuti saranno dedicati alla riflessione su tutto ciò che è stato fatto ed appreso durante la giornata.

Le attività verranno progettate nella programmazione per interclasse,cercando di sviluppare i vari valori con scansione mensili (ES.: ottobre/ DO/ donare; ecc).

### **Verifica e valutazione**

Per accertare la validità dell'azione formativa saranno somministrate un test iniziale, uno intermedio e un altro finale.

## **CONTENUTI E ATTIVITA'**

### **1° giorno – 15/09/09**

#### **Le classi prime**

- Accoglienza nella classe di appartenenza: saluti, presentazione.
- Giochi vari in cortile , bans e canti.

### **2° giorno – 16/09/09**

#### **Tutte le classi**

- Accoglienza nella classe di appartenenza: saluti, presentazione.
- Sistemazione dell'aula con il coinvolgimento degli alunni(addobbi ,sistemazione del materiale,...) assegnazioni di ruoli
- prove di canto: Ma che magie Doremi – Noi siamo qui insieme
- Giochi vari (telefono senza fili, elastico-gesso, le belle statue, gioco dell'impiccato,ecc.)
- presentazione del pentagramma, della tematica e scrittura sul murale dello slogan,delle note musicali e di frasi legati alla parola –chiave.
- Attività laboratoriale: costruzione di una bandierina per alunno, una più grande per l'ins.
- Momento di socializzazione nel cortile: bans, canto “Noi siamo qui insieme”, parata delle classi e sfilata con le bandierine, volo di palloncini come simbolo dello stare insieme per crescere.

### **3° giorno – 17/09/09**

- Accoglienza degli alunni in classe, breve circle time su “Le note della vita”,formulazione di frasi legate alla parola – chiave, costruzione del pentagramma e delle note musicali
- Giochi vari(telefono senza fili, elastico-gesso, le belle statue, gioco dell'impiccato,ecc.)
- Prove di canto: Ma che magie Doremi – Noi siamo qui insieme



- Attività laboratori ali: racconto di una favola, disegno, pittura,ecc.
- Momento di socializzazione in cortile: bans, canti, parata delle classi e sfilata con le bandierine, messa a dimora di un albero come simbolo di accoglienza degli alunni delle prime classi( ogni classe può preparare un grande frutto di cartoncino su cui scrivere il nome di ogni bambino, quindi appenderlo all'alberello), canto Noi siamo qui insieme

#### 4° giorno – 18/09/09

- Circle time sulla tematica “Le Note della Vita”,completamento del pentagramma, preparazione della nuvoletta su cui verrà scritta il motto che la classe urlerà in cortile
- Gioco vari, percorsi( a scelta della classe)
- Prove di canto.
- Attività laboratori ali(vedi sopra)
- Accertamento delle competenze d'ingresso.

#### 5° giorno – 19/09/09

Manifestazione in cortile con il coinvolgimento di tutte le classi: bans e canto dell'inno(Ma che magie Doremi), saluto della direttrice, presentazione della tematica “Le Note della Vita”, montaggio del murales con l'applicazione di chiave, note e nuvolette; ogni classe nominata farà sentire a voce alta e ritmata il proprio motto, canto dell'inno.

Per garantire la presenza in tutti i plessi della dirigente, si dovrà concordare un orario differenziato della manifestazione

Nella settimana successiva si procede con Circle Time legati su sentimenti ed emozioni personali, le canzoncine del CD accoglienza, il racconto delle favole e la somministrazione delle prove d'ingresso.

#### **Elenco ordinato della successione delle note sul pentagramma. del personale rappresentato, del colore e della parola chiave**

**Chiave** di violino → 2° rigo, apre il pentagramma, dirigente, oro, Amare

**DO** → sotto il rigo musicale, classi prime, rosso, donare

**RE** → sotto la prima linea, classi seconde, giallo, realizzare o respirare

**MI** → sulla prima linea, classi terze, verde, migliorare,

**FA** → nel primo spazio, classi quarte, blu, fare

**SOL** →sulla seconda linea, classi quinte, arancio, solidarizzare

**LA** → nel secondo spazio, collaboratori, viola, lavorare

**SI** → sulla terza linea, docenti, azzurro, simpatizzare

**DO** → nel terzo spazio, per la sc. Infanzia, rosa, dovere