

2° Circolo Didattico
Biancavilla
Anno Scolastico 2008-2009

L'arcobaleno dei valori

Progetto accoglienza e prevenzione del bullismo



PREMESSA

I primi giorni di scuola per i bambini e per le loro famiglie rappresentano un'esperienza altamente significativa e densa di attese, di emozioni e, talora di ansia.

Il team docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria intende avviare e perseguire le adeguate azioni di accoglienza, progettando un percorso che faciliti negli alunni, l'instaurarsi ed il permanere di un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente scolastico.

La scuola, per rendere efficace l'offerta educativa, si ripropone di predisporre un sereno clima di scambio e di partecipazione con le famiglie e il territorio valorizzando e rispettando nel contempo le singole individualità tenendo conto delle differenze (sociali, di religione, di etnia o dovute a disabilità) come valore inalienabile e come elemento imprescindibile di confronto e di arricchimento culturale.

Si tratta non soltanto di offrire un percorso iniziale di inserimento, ma di creare una differente organizzazione scolastica con attività specifiche caratterizzate da opportune gradualità nei rispetti della maturazione e dello sviluppo cognitivo del bambino di cui si fa promotrice.

Attraverso questa esperienza, si intende perciò sviluppare nel ragazzo competenze di tipo trasversale che lo mettano nella condizione di svolgere in modo efficace il proprio ruolo nel contesto scolastico e sociale, aiutandolo a gestire le difficoltà relazionali e

prevenire l'insuccesso scolastico insegnandogli come affrontare costruttivamente le difficoltà che incontra quotidianamente.

FINALITA' EDUCATIVE

- Agevolare il passaggio dalla degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria
- Prevenire le difficoltà di disagio e di insuccesso scolastico
- Rafforzare l'autonomia, l'autostima, l'identità e il rispetto dell'altro
- Favorire la collaborazione tra alunni, tra alunni ed insegnanti, tra insegnanti e genitori
- Creare un ambiente scolastico positivo e sicuro
- Favorire lo sviluppo delle competenze metacognitive, cognitive e comunicative/relazionali
- Rafforzare sentimenti positivi nei confronti della scuola e dei coetanei
- Individuare e correggere comportamenti aggressivi e di scarso autocontrollo come il bullismo

OBIETTIVI

- Inserirsi positivamente nel gruppo classe e nella scuola
- Attivare ed esercitare atteggiamenti di relazione positiva e costruttiva nei confronti degli altri
- Identificare, riconoscere e iniziare a gestire la propria emotività attivando atteggiamenti di ascolto e conoscenza di sé
- Saper gestire la rabbia e le varie situazioni di conflittualità
- Interagire utilizzando le buone maniere
- Accettare, aiutare, rispettare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti
- Identificare situazioni reali di rispetto/violazione dei diritti umani; impegnandosi personalmente in piccole iniziative di solidarietà
- Presentare ai genitori l'organizzazione per avviare un rapporto di collaborazione scuola-famiglia
- Facilitare la conoscenza dell'ambiente scolastico e delle regole di convivenza civile

METODOLOGIA

Il progetto prevede la costruzione di un arcobaleno per ogni classe e uno più grande di plesso.

Ad ogni colore dell'arcobaleno è stato assegnato un valore.

Ogni valore sarà il contenuto trasversale mensile intorno al quale ruoterà tutta l'azione didattica ed educativa del progetto.

Sette colori per sette valori (amicizia, condivisione, partecipazione, collaborazione, tolleranza, aiuto, rispetto).

L'arcobaleno rappresenta la scuola e tutti coloro che ne fanno parte, dai bambini ai collaboratori ed è per questo che ad ogni fascia di classe e ad ogni tipologia di personale operante nella scuola sarà assegnato un colore\valore.

L'insieme dei singoli colori formerà l'arcobaleno che diventerà per tutti e per ciascuno un sigillo e un impegno affinché tali valori possano essere capiti, apprezzati ed attuati, almeno in parte, all'interno della scuola e nella vita.

Discussioni di gruppo per far acquisire al bambino una maggiore coscienza di sé e delle proprie emozioni e sentimenti (circle time)

Sarà privilegiata la metodologia di individuazione dei problemi e delle loro possibili soluzioni (problem solving).

STRUMENTI

Uso dei seguenti spazi: aule, androne, palestra, cortile.

Materiale di facile consumo: cartoncino, carta pacco, colla, forbici, colori, pennarelli.

Specialisti e consulenti esterni.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

Per la fase di prima accoglienza il progetto prevede la durata di una settimana.

Per favorire e valorizzare l'iniziativa "Accoglienza e prevenzione bullismo" sono stati predisposti, con specifica organizzazione oraria, dei tempi all'interno dell'orario giornaliero e per tutto l'anno scolastico.

In entrata venti minuti saranno dedicati all'ascolto di ogni bambino e dei suoi stati d'animo per favorire la coscienza di sé e dell'altro, condizione indispensabile al controllo e alla gestione delle proprie paure ed emozioni positive o negative.

Durante la ricreazione con giochi opportunamente scelti per creare lo spirito di gruppo e favorire rapporti interpersonali positivi

Alla fine della giornata gli ultimi dieci minuti per riflettere su tutto ciò che è stato fatto ed appreso durante la giornata.

Le attività verranno progettate nella programmazione per interclasse sviluppando una tematica per ogni mese.

ATTIVITA' E CONTENUTI

1° giorno

Le classi prime

- Accoglienza nella classe di appartenenza: saluti, presentazione
- Giochi vari in cortile, canti

2° giorno

Tutte le classi

- Accoglienza nella classe di appartenenza: saluti, presentazione
- Sistemazione dell'aula con il coinvolgimento degli alunni (addobbi, sistemazione del materiale)
- Giochi vari, preparazione di canti ecc... preparazione dell'arcobaleno dei valori e della manina con i nomi dei bambini
- Momento di socializzazione nel cortile

3° giorno

- Gioco sull'emozione
- Prove di canto
- Attività laboratori ali

4° giorno

- attività di laboratorio
- costruzione di cartelloni

5° giorno

- Gioco sull'emozione
- attività di laboratorio
- costruzione di cartelloni

6°giorno

- Distribuzione dei compiti all'interno della classe
- Festa d'inizio anno con pane condito o altro

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per accertare la validità dell'azione formativa saranno somministrati: un test iniziale, uno intermedio e un altro finale.

