

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI
DA 6,6 A 10

* AGGIORNAMENTO PIANO DELLE CLASSI: 1° B -1 1° C +1 1° D +1 4° A +2 4° B +2

Il seguente lavoro, presentato in un quadro riassuntivo, è il risultato di un accurato monitoraggio svolto soltanto su quegli alunni che nelle diverse valutazioni- iniziale, intermedia, finale- rientrano nei valori compresi tra 6,6 e 10

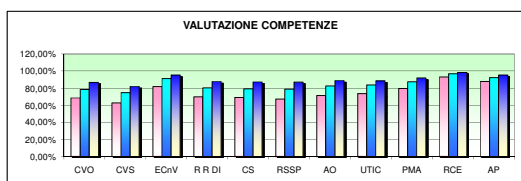
COMPARAZIONE DATI QUADRO RIASSUNTIVO

	comunica- zione ver- bale orale	comunica- zione ver- bale scritta	espres- sione a creatività non verbale	rielab- orazione dati inf. in diversi contesti	connes- sione tra saperi	rielazione soluzione di situazi- oni proble- matiche	autono- mia operativa	utilizzo di tecnolog. infor. E comunic.	participa- zione motivaz. ad appren- dere	respons- abilità ed etica	autono- mia perso- nale	MEDIA
V. INIZIALE ALUNNI 513	353	323	421	359	356	346	367	379	409	478	452	385,7273
V. INTERMEDIA ALUNNI 514	404	386	467	414	408	406	424	430	447	497	473	432,3636
INCREMENTO DA 6,6	51	63	46	55	52	60	57	51	38	19	21	46,63636
V. FINALE ALUNNI 519	452	427	496	456	454	453	462	461	478	512	496	467,9091
INCREMENTO DA 6,6	48	41	29	42	46	47	38	31	31	15	23	35,54545

Dalla valutazione iniziale svolta su 513 alunni -le cui competenze rientrano nei valori compresi tra 6,6 e 10- il cui numero complessivo era in media 386, si è passati nella valutazione intermedia su 514 alunni ad un numero complessivo medio di 432, fino ad arrivare alla valutazione finale con un numero complessivo medio di 468 alunni.

COMPARAZIONE DATI

	comunica- zione ver- bale orale	comunica- zione ver- bale scritta	espres- sione a creatività non verbale	rielab- orazione dati inf. in diversi contesti	connes- sione tra saperi	rielazione soluzione di situazi- oni proble- matiche	autono- mia operativa	utilizzo di tecnolog. infor. E comunic.	participa- zione motivaz. ad appren- dere	respons- abilità ed etica	autono- mia perso- nale	
V. INIZIALE	68,81%	62,96%	82,07%	69,98%	69,40%	67,45%	71,54%	73,88%	79,73%	93,18%	88,11%	75,19%
V. INTERMEDIA	78,79%	75,10%	91,44%	80,54%	79,38%	78,99%	82,68%	84,05%	87,55%	97,08%	92,41%	84,37%
V. FINALE	87,09%	82,27%	95,57%	87,86%	87,48%	87,28%	89,02%	88,82%	92,10%	98,65%	95,57%	90,16%
INCREMENTO DA 6,6	19,15%	20,04%	14,45%	18,69%	18,88%	20,62%	18,30%	15,80%	13,29%	6,55%	8,48%	



LEGENDA

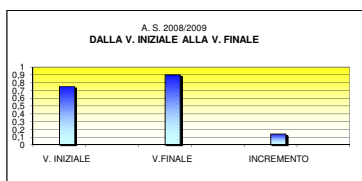
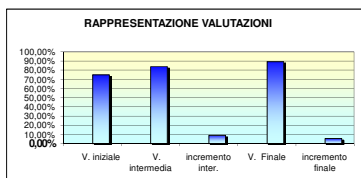
CVO	COMUNICAZIONE VERBALE ORALE	
CVS	COMUNICAZIONE VERBALE SCRITTA	
EcnV	ESPRESSIONE E CREATIVITA' NON VERBALE	
RRDI	RIELAZIONE E RIELABORAZIONE DATI INFORMATIVI IN DIVERSI CONTESTI	
CS	CONNESSIONE TRA SAPERI	
RSSP	RIELAZIONE E SOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE	
AO	AUTONOMIA OPERATIVA	
UTIC	UTILIZZO DI TECNOLOGIE INFORMATICHE E COMUNICATIVE	
PMA	PARTICIPAZIONE E MOTIVAZIONE AD APPRENDERE	
RCE	RESPONSABILITA' CIVILE ED ETICA	
AP	AUTONOMIA PERSONALE	

COMPARAZIONE DATI DALLA VALUTAZIONE INIZIALE ALLA VALUTAZIONE FINALE

V. INIZIALE	353	323	421	359	356	346	367	379	409	478	452	385,7273
V. FINALE	452	427	496	456	454	453	462	461	478	512	496	467,9091
INCREMENTO DA -6,5	99	104	75	97	98	107	95	82	69	34	44	82,18162

COMPARAZIONE DATI DALLA VALUTAZIONE INIZIALE ALLA VALUTAZIONE FINALE

V. INIZIALE	68,81%	62,96%	82,07%	69,98%	69,40%	67,45%	71,54%	73,88%	79,73%	93,18%	88,11%	75,19%
V. FINALE	87,09%	82,27%	95,57%	87,86%	87,48%	87,28%	89,02%	88,82%	92,10%	98,65%	95,57%	90,16%
INCREMENTO DA -6,5	19,15%	0,12%	14,45%	18,69%	18,88%	20,62%	18,30%	15,80%	13,29%	6,55%	8,48%	14,03%



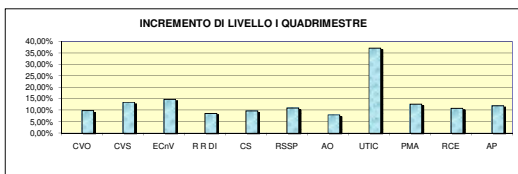
Dalla Valutazione iniziale alla Valutazione finale, come si evince dalla rappresentazione grafica, l'incremento (il passaggio dal valore -6,5 al valore +6,5) ha raggiunto in media in tutte le competenze il 14% cioè il valore complessivo medio di 82. Di conseguenza 82 alunni dal valore -6,5 sono passati nella fascia da 6,6 a 10.

RAPPRESENTAZIONE DELL'INCREMENTO DI LIVELLO ENTRO I VALORI COMPRESI TRA 6,6 E 10 tra la valutazione iniziale e la valutazione intermedia

	comunica- zione ver- bale orale	comunica- zione ver- bale scritta	espres- sione e creati- vità non ver- bale	rielab. dati inf. in diversi con- testi	connes- sione tra sa- peri	rievalua- zione di situa- zioni proble- matiche	autono- mia opera- tiva	utilizzo di tecnolo- gie infor- matiche e comunic.	partecipa- zione ad appren- dere	respons. civile ed etica	autono- mia perso- nale	
TOTALE ALUNNI su 513	40	52	69	36	40	45	31	160	57	54	57	59
	9,90%	13,47%	14,78%	8,70%	9,80%	11,33%	8,02%	37,21%	12,75%	10,87%	12,05%	13,55%

L'incremento o lo scatto di livello, entro i valori compresi tra 6,6 e 10 alla fine del 1° quadrimestre è stato del 13,55% corrispondente in media a 59 alunni.

L'aumento di 1 livello o più è stato conseguito da:
 -un massimo di 160 alunni nella competenza" Utilizzo di tecnolo- gie informatiche e comunicative (termine modale).
 -un minimo di 34 alunni nella competenza" Autonomia operativa".
 -36 alunni che rappresentano la frequenza assidua in ciascuna competenza



LEGENDA

CVO	COMUNICAZIONE VERBALE ORALE
CVS	COMUNICAZIONE VERBALE SCRITTA
EcV	ESPRESSIONE E CREATIVITA' NON VERBALE
RRDI	RILAVAZIONE E RIELABORAZIONE DATI IN DIVERSI CONTESTI
CS	CONNESSIONE TRA SAPERI
RSP	RIEVALUAZIONE E SOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE
AO	AUTONOMIA OPERATIVA
UTIC	UTILIZZO DI TECNOLOGIE INFORMATICHE E COMUNICATIVE
PMA	PARTICIPAZIONE E MOTIVAZIONE AD APPRENDERE
RCE	RESPONSABILITA' CIVILE ED ETICA
AP	AUTONOMIA PERSONALE

	V. iniziale	V. intermedia	Incremento DA - 6,6	MIGLIORAMENTO DAL 6,6
alunni	386	432	46	59
	75,19%	84,05%	9,02%	13,55%

**RAPPRESENTAZIONE DELL'INCREMENTO DI LIVELLO ENTRO I VALORI COMPRESI TRA 6.6 E 10
tra la valutazione intermedia e la valutazione finale**

Classe 4* F : nuovo inserimento V. Intermedia 6.6 e V. finale
Classe 1* B : 1 alunno per insufficienti elementi di V. finale

Durante la rilevazione degli scatti di livello, nell'ambito dei valori compresi tra 6.6 e 10, sono stati monitorati 513 alunni perché completi di V. intermedia e V. finale.

Le rilevazioni con le relative percentuali fanno riferimento, tuttavia, soltanto a coloro che nella valutazione finale, relativa alle singole competenze, risultano tra le cosiddette eccellenze.

LA TABELLA CHE SEGUE RAPPRESENTA IL NUMERO DEGLI ALUNNI, RELATIVAMENTE A CIASCUNA CLASSE E A CIASCUNA COMPETENZA, CHE, NELL'AMBITO DEI VALORI COMPRESI TRA 6.6 E 10, ALLA FINE DEL II QUADRIMESTRE HA MATURATO LO SCATTO DI ALMENO UN LIVELLO (1,00) PASSANDO, QUINDI, DA UN VALORE INFERIORE AD UNO/DUE SUPERIORI:

	SCATTO FINALE										SU 513 ALUNNI			
	comunica- zione ver- bale orale	comunica- zione ver- bale scritta	espres- sione creati- vità non verbale	rilevabi- lità inf. in diversi contesti	connes- sione tra saperi	rilevazione di situazi- oni proble- matiche	autono- mia operativa	utilizzo di tecnolog. infor. E comunic.	partecipa- zione ad appren- dimento	respons- abilità ed etica	autono- mia perso- nale			
TOTALE ALUNNI	108	110	147	96	99	85	85	230	112	132	115	120	59	179
SU	452	427	496	456	454	453	462	461	478	512	496			
	23,89%	25,76%	29,64%	21,05%	21,81%	18,76%	18,40%	49,89%	23,43%	25,78%	23,19%	25,60%	13,53%	39,13%
												19,57%		

L'incremento o lo scatto di livello entro i valori compresi tra 6.6 e 10 alla fine del 2° quadrimestre è stato del 26% corrispondente in media a 120 alunni.

L'aumento di 1 livello o più è stato conseguito da:

- un massimo di 230 alunni nella competenza " Utilizzo di tecnologie informatiche e comunicative " (termine modale).
- un minimo di 85 alunni nella competenza " Autonomia operativa " e " Rilevazione e soluzione situazioni problematiche ".
- 85 alunni che rappresentano la frequenza assidua in ciascuna competenza

Nell'anno scolastico 2008/2009 dalla valutazione iniziale alla valutazione finale in media 179 alunni (59 +120) corrispondente al 20 % hanno maturato lo scatto di un livello o più nell'ambito della fascia dei valori tra 6.6 e 10.

* Gli esiti riportati in grassetto nel seguente prospetto si intendono come risultati dalle medie.

	V. INIZ.	V. INTERM.	Incremento DA - 6.6	MIGLIORAMENTO DAL 6.6	V. FINALE	Incremento DA - 6.6	MIGLIORAMENTO DAL 6.6
alunni	396	432	46	59	468	36	120
su.....	513	514			519		
	75,19%	84,05%	9,02%	13,55%	90,17%	6,94%	25,60%

