

GRUPPO OPERATIVO	CHI CONVOCA	COMPONENTI	PERIODICITA' INCONTRI	COMPITI
1. DD "G. Rodari" – Bareggio	<ul style="list-style-type: none"> • Accordi telefonici tra docenti ed operatori sanitari 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Operatori ASL • Raramente genitori 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 volte all'anno (ma non per tutti i casi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Andamento alunno • Progettazione lavoro
2. DD "S. Caterina" – Magenta	<ul style="list-style-type: none"> • Team di classe/sezione 	<ul style="list-style-type: none"> • Ins. Classe • Ins. Sostegno • DS • NPI e/o eventuali specialisti 	<ul style="list-style-type: none"> • A secondo della necessità 	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi immediati sulla/nella situazione concreta/quotidiana
3. IC "A. Moro" – Corbetta	<ul style="list-style-type: none"> • DS 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti contitolari della classe • Educatori o Asa • Operatori UONPIA • Ev. - Psicopedagoga • Ev.- Genitori • Ev. – Psicologo • Ev.-Collaboratori scolastici 	<p>Livello essenziale: 2 volte all'anno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione progetti • Attuazione ed esecuzione del PEI • Modalità di coordinamento • Coordinamento fra le varie componenti • Monitoraggio degli interventi

<ul style="list-style-type: none"> ○ IC “D. Alighieri” - Vittuone 	<ul style="list-style-type: none"> ○ DOCENTI per primo incontro ○ DOCENTI-SPECIALISTI per incontri successivi 	<p>GR. TECNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Docenti ○ Specialisti equipe ○ eventuali educatori comunali <p>GR. LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Docenti ○ Specialisti equipe ○ famiglia ○ eventuali educatori comunali 	<p>Almeno 3 volte durante l’anno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • andamento educativo e didattico • individuazione punti di debolezza • individuazione potenzialità riscontrate • condivisione interventi adottati • raccolta dati emersi sia nel setting terapeutico sia nel gruppo classe • sintesi accordi scuola-famiglia • indicazione dubbi emersi sia da parte dei docenti che da parte della famiglia
<p>4. IC “D. D’Aosta” – Ossona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DS • docenti 	<ul style="list-style-type: none"> • DS • FF.SS. • docenti sostegno • docenti curricolari • referenti UONPIA • eventuali educatori comunali • psicopedagoga • genitori 	<p>2 volte all’anno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • confronto docenti – specialisti – famiglia
<p>5. IC “G. Perlasca” – Bareggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DS • docenti specialisti 	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti sostegno • docenti curricolari • eventuali educatori comunali • NPI • eventuali specialisti • a volte genitori. 	<p>più volte durante l’anno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inizio • fine 1° q. • fine 2° q. <p>secondo necessita’</p>	<ul style="list-style-type: none"> • confronto docenti – specialisti – famiglia • aggiornamento situazioni • suggerimenti per interventi particolari

<p>6. IC "S. Pellico" – Arluno</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ DOCENTI per primo incontro ○ DOCENTI-SPECIALISTI per incontri successivi 	<p>GR. TECNICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Docenti ○ Specialisti equipe ○ eventuali educatori comunali <p>GR. LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Docenti ○ Specialisti equipe ○ famiglia ○ eventuali educatori comunali 	<p>Almeno 3 volte durante l'anno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • andamento educativo e didattico • individuazione punti di debolezza • individuazione potenzialità riscontrate • condivisione interventi adottati • raccolta dati emersi sia nel setting terapeutico sia nel gruppo classe • sintesi accordi scuola-famiglia • indicazione dubbi emersi sia da parte dei docenti che da parte della famiglia
<p>7. ITIS "Alessandrini" - Vittuone</p>	<p>DS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ FS ○ docenti sostegno ○ rappresentanti docenti curricolari 	<p>In coincidenza con riunione per materia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ norme per nuovi progetti ○ strategie

Fase di miglioramento: protocollo